

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỔ NGŨ VĂN-GD&ĐT**NĂM HỌC 2024-2025****I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Hướng dẫn số 185/PGD&ĐT ngày 22/8/2024 của phòng GD&ĐT huyện Thăng Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2024-2025.

Thực hiện Kế hoạch số 27/KH-LQĐ ngày 31/8/2024 của Trường THCS Lê Quý Đôn về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025.

Căn cứ vào kết quả năm học 2023-2024 của tổ Ngữ văn – GD&ĐT.

Tổ Ngữ văn - GD&ĐT xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**1. Điểm mạnh****a) Về đội ngũ giáo viên**

- Đội ngũ GV trong tổ được chuẩn hóa về đào tạo, có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình trong công tác; có tinh thần học hỏi, trau dồi kiến thức và cập nhật thông tin để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Tất cả GV trong tổ đều có phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết với nghề, đoàn kết nhất trí cao trong công việc.

b) Về học sinh

- Chất lượng hai mặt giáo dục nhiều năm trở lại đây luôn ổn định, học sinh lên lớp thẳng đạt tỉ lệ cao, chất lượng HSG 9 các môn văn hóa nhiều năm liền dẫn đầu toàn huyện.

- Học sinh nhà trường có truyền thống chăm ngoan, hiếu học, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường.

- Đa số phụ huynh đều quan tâm đến việc học tập, rèn luyện của con mình.

2. Điểm yếu

- Đội ngũ GV dạy không chuyên trách bộ môn GD&ĐT, GD&ĐT nên việc giảng dạy bộ môn này gặp nhiều khó khăn.

- Một số học sinh gặp khó khăn trong học tập, điều kiện học tập còn hạn chế; một số em chưa ngoan, còn ham chơi, chây lười trong học tập cũng như

chưa đầu tư công sức trong việc học bộ môn Ngữ văn; một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đúng mức đến việc học tập và rèn luyện của con mình.

- Số lượng học sinh bình quân 42,3 hs/lớp, nhiều lớp số lượng 44 hs nên ảnh hưởng việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và chất lượng học tập.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, xây dựng “Trường học hạnh phúc”, kiến tạo môi trường giáo dục an toàn, nhân ái gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm

chất chính trị, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

2. Thực hiện tốt nội dung chương trình, kế hoạch dạy học CTGDPT năm 2018.

3. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng dạy học, chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng. Xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tham gia có hiệu quả chất lượng các hội thi, cuộc thi. Tăng cường nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, đặc biệt chất lượng thi tuyển sinh lớp 10, chất lượng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

4. Đẩy mạnh hơn nữa việc đổi mới, vận dụng các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, đa dạng hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; chú trọng các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

5. Tập trung đầu tư và nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi môn KHTN.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác chính trị tư tưởng

1.1. Đối với giáo viên

a) Nội dung

- Chấp hành nghiêm túc chủ trương, đường lối, nghị quyết của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; những quy định của ngành, đơn vị về đạo đức nhà giáo. Nâng cao ý thức trách nhiệm học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tăng cường nâng cao nhận thức chính trị tư tưởng, bản lĩnh cho CBGVNV, xây dựng đội ngũ thật sự gắn bó đoàn kết, trách nhiệm.

b) Biện pháp

- Tăng cường nâng cao nhận thức chính trị tư tưởng, bản lĩnh cho CBGVNV.

- Không trốn tránh trách nhiệm, kiên quyết đấu tranh chống các tệ nạn xã hội, làm tốt công tác phê bình và tự phê bình.

- Quan hệ tốt với đồng nghiệp với địa phương nơi cư trú.
- Luôn tu dưỡng và rèn luyện đạo đức suốt đời, là tấm gương sáng để HS noi theo.

1.2. Đối với học sinh

a) Nội dung

- Thực hiện tốt nội quy nhà trường, có ý thức xây dựng lớp học, có tinh thần tự quản cao, bảo quản tốt tài sản, cây xanh của trường, của lớp, ...
- Tôn trọng, lễ phép với thầy cô giáo và những người lớn tuổi.
- Đoàn kết thân ái với bạn bè, tham gia tốt các hoạt động của trường và lớp.
- Tham gia gây quỹ giúp đỡ các bạn nghèo, khuyết tật đủ điều kiện đến trường.

b) Biện pháp

- Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở nề nếp, tác phong HS.
- Giáo dục học sinh thông qua 5 điều Bác Hồ dạy và lời hứa của đội viên.

2. Các hoạt động chuyên môn

2.1. củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

a) Về kế hoạch dạy học

- Thực hiện kế hoạch dạy học 6 buổi/tuần, có 35 tuần thực học (học kỳ I gồm 18 tuần bắt đầu từ ngày 05/9/2024 kết thúc ngày 12/01/2025, học kỳ II gồm 17 tuần bắt đầu từ ngày 13/01/2025 kết thúc 31/5/2025;

- Thực hiện kế hoạch giáo dục theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 và Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 2050/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 185/PGDĐT ngày 22/8/2024 của phòng GD&ĐT huyện Thăng Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2024-2025.

- Chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với đối tượng học sinh.

b) Về hồ sơ sổ sách cá nhân, tổ, trường và kế hoạch bài dạy

- Hồ sơ sổ sách thực hiện theo quy định tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 và Chỉ thị 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Thực hiện số hóa trong văn bản điện tử qua Website, Zalo, Email,... hạn chế không thực hiện văn bản giấy trong chỉ đạo.

2.2. Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học, kiểm tra và đánh giá

a) Đổi mới phương pháp dạy học và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

- Thực hiện hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; sử dụng các phần mềm ứng dụng dạy học nhằm nâng cao chất lượng bài giảng.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh theo đúng quy định (*theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT*); xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học, không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kỳ đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phù hợp theo tỷ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, tăng cường thực hiện

việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Xây dựng ma trận, bảng đặc tả, nội dung đề kiểm tra và hướng dẫn chấm cụ thể, chính xác. Việc coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong kiểm tra đảm bảo thực chất, chính xác, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 năm học 2024-2025 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026.

2.3. Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn cụm, thao giảng dự giờ, chuyên đề, hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá

- Chú trọng đổi mới nội dung, hình thức hoạt động chuyên môn, tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn nghiệp vụ, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, lựa chọn nội dung dạy học, thiết kế các hoạt động học, xây dựng kế hoạch bài học, chủ đề bài học.

- Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn nghiệp vụ 2 lần/năm học.

- Tổ chức các hoạt động thao giảng, dự giờ, báo cáo chuyên đề nhằm thực hiện tốt đổi mới PPDH, nâng cao chất lượng dạy học ở tất cả giáo viên, tăng cường hoạt động trải nghiệm.

a) Danh sách và dự kiến thời gian thao giảng cấp tổ

TT	Họ và tên	Thời gian
01	Nguyễn Hữu Ánh	Tháng 10
02	Nguyễn Thị Anh	Tháng 11
03	Vũ Thị Vỹ Đoan	Tháng 11
04	Võ Thị Thu	Tháng 12
05	Lê Thị Hồng Lan	Tháng 1
06	Nguyễn Thị Ái Diễm	Tháng 2
07	Lê Thị Xuân	Tháng 3
08	Vương Thị Yến	Tháng 4

b) Báo cáo chuyên đề cấp tổ

Lần	Người báo cáo	Thời gian thực hiện	Phạm vi
01	Phan Thị Tư	Tháng 9/2024	Toàn tổ

02	Lê Thị Xuân	Tháng 12/24	Toàn tổ
03	Nguyễn Thị Anh	Tháng 3/25	Toàn tổ

c) Báo cáo ngoại khóa: Thực hiện theo kế hoạch của trường.

2.4. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, ôn tập cho học sinh thi tuyển sinh 10

- Tăng cường đầu tư công tác bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng học sinh giỏi. Tổ chức các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi, chú trọng ôn tập cho học sinh khối 9 đáp ứng chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Đầu năm học, tổ chuyên môn tổ chức tuyển chọn học sinh tham gia học bồi dưỡng, trên cơ sở đó thành lập các đội tuyển và tiến hành tổ chức bồi dưỡng môn Ngữ văn từ lớp 6 đến lớp 9 (theo kế hoạch của trường).

- Tiến hành khảo sát tuyển chọn học sinh và bồi dưỡng HSG Ngữ văn tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện.

- Về phụ đạo học sinh yếu: theo kế hoạch nhà trường.

- Ôn tập cho học sinh thi lớp 10: theo kế hoạch của trường.

3. Thực hiện giáo dục lòng ghép GDQP-AN

- Thực hiện theo thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn lòng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học, nhà trường yêu cầu các khối, lớp thực hiện nội dung sau:

- Thực hiện lòng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa được lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân.

- Chủ đề lòng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ lịch sử; bảo vệ chủ quyền biên, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

4. Xây dựng trường học hạnh phúc

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam và Kế hoạch số 1349/KH-UBND ngày 11/12/2020 của UBND huyện Thăng Bình về xây dựng “Trường học hạnh phúc”; Công văn số 2142/SGDĐT-GDTrH ngày 08/12/2020 của Sở GDĐT Quảng Nam; Quyết định số 2300/QĐ-SGDĐT ngày 30 tháng 11 năm 2021 của Sở GD&ĐT Ban hành Quy định về tiêu chuẩn xây dựng và đánh giá, công nhận “Trường học hạnh phúc” và Công văn số 116/PGDĐT ngày 23/7/2021 của Phòng GDĐT huyện

Thăng Bình về việc triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 20/KH-LQĐ ngày 06/9/2023 xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2024-2025.

- Đăng ký và cam kết xây dựng trường học hạnh phúc. Quan tâm xây dựng và thực hiện tốt nội dung bộ tiêu chí trường học hạnh phúc theo quy định của Sở GDĐT.

- Giáo viên chủ nhiệm các lớp cụ thể hóa nội dung Kế hoạch 29/KH-LQĐ ngày 05/9/2023 xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2024-2025, tầm nhìn đến năm 2026.

5. Công tác Phổ cập giáo dục

- Thực hiện tốt công tác phổ cập của nhà trường, duy trì số lượng học sinh đảm bảo.

- Giáo viên trực tiếp tiến hành điều tra theo sự phân công của nhà trường.

6. Ứng dụng CNTT và sử dụng ĐDDH

- Giáo viên trong tổ soạn kế hoạch bài dạy bằng vi tính, ứng dụng phần mềm Vn.Edu trong quản lý xếp loại học sinh, sử dụng sổ điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng bài giảng điện tử để giảng dạy, các tiết tham gia thao giảng đều có ứng dụng CNTT.

- Đề xuất với nhà trường để mua sắm, bổ sung kịp thời các trang thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành, đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

7. Công tác kiểm tra nội bộ

- Kiểm tra nội bộ: (KT chuyên đề hoặc toàn diện) 1 lần/năm học/gv.

- Kiểm tra đột xuất: việc thực hiện quy chế điểm, kiểm tra và phê duyệt kế hoạch giáo dục cá nhân, kiểm tra kế hoạch bài dạy trên phần mềm quản lý Vn.Edu...

- Tổ trưởng kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên ít nhất 1 lần/giáo viên/học kỳ.

- Kiểm tra đề nghị các danh hiệu thi đua, theo đúng tiêu chuẩn quy định.

8. Công tác tự học tự rèn

- Mỗi giáo viên phải tích cực dự giờ, học hỏi rút kinh nghiệm lẫn nhau về phương pháp giảng dạy.

- GV tham gia trao đổi những vấn đề vướng mắc trong giảng dạy và giáo dục để có hướng giải quyết hiệu quả.

- Tự tìm tòi, học hỏi từ đồng nghiệp và từ các cấp quản lý về kinh nghiệm bồi dưỡng cho học sinh giỏi.

- Tự tìm tòi học tập thông qua sách báo, truyền hình, thông tin trên mạng,...

9. Viết và vận dụng sáng kiến kinh nghiệm

- Đầu năm học giáo viên đăng ký tên đề tài sáng kiến kinh nghiệm của mình đang áp dụng.

- Cuối học kì I ở tổ xét duyệt dàn bài sáng kiến, nhằm hỗ trợ giáo viên viết tốt hơn. Cuối tháng 1/2025 giáo viên hoàn chỉnh sáng kiến nộp về tổ để tổ chấm chọn, tổng hợp phân loại gửi về trường.

10. Các hoạt động khác

- Giáo viên tham gia lao động theo lịch phân công của các bộ phận.

- GVCN lớp hướng dẫn cho HS tham gia lao động theo lịch phân công của nhà trường.

- Giáo viên và học sinh tham gia tốt các buổi sinh hoạt do Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên Tiền Phong tổ chức, góp ý xây dựng tập thể nhà trường ngày càng tốt hơn.

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

V. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VÀ DANH HIỆU THI ĐUA

1. Đối với học sinh

1.1. Chất lượng bộ môn

- Môn Ngữ văn: xếp loại Đạt trở lên: 90%.

- Môn GDCD: xếp loại Đạt trở lên: 98%.

- Môn GDĐP: Đạt 100%.

1.2. Chất lượng các lớp chủ nhiệm

a) Kết quả học tập

Lớp/ TSHS	Tốt		Khá		Đạt		Đạt trở lên		Chưa đạt	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
9.1/37	15	40,5%	17	45.9%	5	13,51%.	37	100%.	0	0
9.3/42	15	35,7%	25	59,5%	2	4,8%.	42	100%.	0	0
7.3/44	15	34%	17	38.6%	12	27.2%	44	100%.	0	0

7.7/43	16	37,2%	17	39,5%	10	23,3%	43	100%	0	0
6.2/43	15	34,9%	16	37,2%	12	27,9%	43	100%	0	0
6.9/42	15	35,7%	17	40,5%	10	23,8%	42	100%	0	0

b) Kết quả rèn luyện

Lớp/ TSHS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
9.1/37	36	97,3%	01	2,7%	0	0	0	0
9.3/42	42	100%	0	0	0	0	0	0
7.3/44	44	100%	0	0	0	0	0	0
7.7/43	41	95,3%	02	4,7%	0	0	0	0
6.2/43	42	97,7%	01	2,3%	0	0	0	0
6.9/42	40	95,2	02	4,8%	0	0	0	0

1.3. Tốt nghiệp THCS: 100%.

1.4. Chất lượng tuyển sinh vào lớp 10:

- HS vào lớp 10: trên mặt bằng huyện ít nhất 2%.

1.5. Kết quả thi học sinh giỏi văn hóa

Cấp huyện: Phần đầu vị thứ 1 đến 5.

2. Đối với giáo viên

- 100% giáo viên trong tổ có tư tưởng lập trường vững vàng, thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và của Nhà nước.

- 100% giáo viên thực hiện đúng, đầy đủ chương trình theo chương trình hiện hành do Bộ quy định, tuyệt đối không tự ý cắt xén, hay dồn ép chương trình.

- 100% giáo viên có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Kế hoạch bài dạy soạn mới 100% ghi đầy đủ ngày soạn ngày dạy đảm bảo nội dung kiến thức, thể hiện quá trình tổ chức dạy học theo hướng lấy học sinh làm trung tâm, phát huy trí lực của học sinh, đảm bảo học sinh nắm được nội dung kiến thức trọng tâm bài học.

- 100% giáo viên đưa giáo án lên hệ thống Vnedu trước khi lên lớp.

- 100% thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- 100% giáo viên xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch giáo dục cá nhân, kế hoạch bài dạy.

- 100% giáo viên có đủ hồ sơ theo quy định, trong đó 100% xếp loại tốt.- 100% giáo viên biết sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

3. Đối với tổ chuyên môn.

- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 lần/tháng .
- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học 01- 02 lần/ học kì.
- Tổ chuyên môn thực hiện 01-02 chuyên đề/học kì. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực để đẩy mạnh chất lượng giảng dạy.
- Sáng kiến: tham gia viết và áp dụng 01 đề tài đạt cấp trường, phần đầu đạt cấp huyện.

4. Đăng ký thi đua

a) Với lớp chủ nhiệm:

- Lớp Xuất sắc: 9/1, 9/3, 7/3, 7/7, 6/2, 6/9.

b) Danh hiệu thi đua của tổ: Xuất sắc.

c) Danh hiệu thi đua cá nhân:

TT	HỌ VÀ TÊN	DANH HIỆU THI ĐUA ĐÃ ĐẠT		ĐĂNG KÍ 2024-2025
		2022 - 2023	2023-2024	
01	Vũ Thị Vỹ Đoan	LĐTT	LĐTT	LĐTT
02	Vương Thị Yên	LĐTT	LĐTT	LĐTT
03	Nguyễn Thị Ái Diễm	LĐTT	LĐTT	LĐTT
04	Nguyễn Hữu Ánh	CST ĐCS	LĐTT	LĐTT
05	Võ Thị Thu	LĐTT	LĐTT	LĐTT
06	Lê Thị Xuân	LĐTT	LĐTT	LĐTT
07	Phan Thị Tư	LĐTT	CSTĐCS	CSTĐCS
08	Lê Thị Hồng Lan	LĐTT	LĐTT	LĐTT
09	Nguyễn Thị Anh		LĐTT	LĐTT

- Trong đó: CSTĐ cấp Tỉnh: 0 người, CSTĐ CS: 01 người, LĐTT: 08 người.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm các thành viên

a) Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, duyệt và trình Hiệu trưởng phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm.

- Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

b) Đối với giáo viên

- Nghiên cứu kỹ, nắm bắt chương trình GDPT 2018 và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương).

- Phối hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

- Thực hiện đảm bảo việc kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

- Thực hiện đầy đủ và đảm bảo các loại hồ sơ theo quy định của điều lệ trường trung học (Thông tư 32). Thực hiện lưu trữ hồ sơ điện tử đảm bảo theo quy định của nhà trường.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

- Tham mưu nhà trường tạo mọi điều kiện tốt nhất để giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh để nâng cao chất lượng bộ môn.

3. Công tác kiểm tra, giám sát

- Thực hiện đảm bảo công tác kiểm tra nội bộ, công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn theo kế hoạch nhà trường.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, nội dung và phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ tiết dạy, các tiết thao giảng, chuyên đề,...Kiểm duyệt kế hoạch bài dạy, sổ đầu bài hằng tuần.

- Kiểm tra trường xuyên việc sử dụng thiết bị dạy học, sử dụng phòng học bộ môn trong các tiết thí nghiệm thực hành, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học thông qua báo cáo và sổ theo dõi của bộ phận thiết bị.

- Kiểm tra việc thực hiện hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu. Tổ chức kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên 1 lần/học kỳ.

- Tổ chuyên môn theo dõi việc tổ chức thực hiện các hoạt động, nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm sau mỗi lần thực hiện trong các cuộc họp tổ chuyên môn. Thực hiện điều chỉnh bổ sung nội dung kế hoạch và công tác tổ chức cho phù hợp với tình hình thực tế của tổ ở từng thời điểm.

4. Chế độ thông tin, báo cáo

- Thực hiện chế độ thông tin báo cáo theo yêu cầu của Nhà trường.

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

- Theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của

tổ cho Hiệu trưởng.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn Ngữ Văn-GDCD trường THCS Lê Quý Đôn năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

TỔ TRƯỞNG

- Lãnh đạo nhà trường (để phê duyệt);
- GV trong tổ (để thực hiện);
- Lưu: Tổ chuyên môn.

Phan Thị Hường

PHÊ DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

**Nhà trường thống nhất Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của tổ
Ngữ Văn - GDCD**

CÔNG TÁC TRỌNG TÂM TỔ NGŨ VĂN-GDCD

Năm học 2024-2025

Tháng	Nội dung công việc
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Họp HĐGD đầu năm học, Hoàn thành công tác tuyển sinh lớp 6. - Tổ chức ôn tập, kiểm tra. - Tham gia các lớp tập huấn chuyên môn thực hiện CTGDPT 2018 lớp 9 và bồi dưỡng chính trị hè 2024 - Điều tra, xử lý số liệu PCGDTHCS-
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm 79 năm Quốc khánh (2/9/1945-2/9/2024) - Khai giảng năm học 2024-2025, kiểm tra nề nếp dạy học đầu năm - Phát động và ngoại khóa “Tháng an toàn giao thông” - Hội nghị CBCCVC, đăng ký thi đua, họp PHHS đầu năm - Tổ chức các hoạt động chuyên môn; tăng cường bồi dưỡng HSG 9
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự ngoại khóa phòng chống bạo lực học đường, ma túy và tệ nạn xã hội - Khai mạc Hội khỏe Phù Đổng cấp trường (tổ chức môn bóng chuyền khối 8), - Đại hội Liên-Chi đội - Dự sinh hoạt cụm chuyên môn nghiệp vụ lần 1 - Tổ chức các lớp dạy thêm bồi dưỡng kiến thức, rèn lý năng và ôn tập củng cố cho HS các khối lớp - Kiểm tra giữa kì 1
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục kiểm tra giữa kì 1 - Tham gia dự thi HSG lớp 9 cấp huyện - Kỷ niệm 42 năm ngày nhà giáo Việt Nam (20.11.1982-20.11.2024) - Tổ chức thi nghi thức Đội - Thi tiếng hát học đường khối 6,7
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỷ niệm ngày truyền thống QĐ NDVN và tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS - Hoàn thành kế hoạch kiểm tra cuối kì 1 năm học 2024-2025 - Ôn tập, kiểm tra cuối học kỳ 1 - Sơ kết kỳ 1
1/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Nghỉ Tết Dương lịch - Tiếp tục kiểm tra học kỳ 1, - Hoàn thành CT HK1 ngày 12/01/2025- Bắt đầu dạy chương trình học kỳ 2 từ ngày 13/01/2025- - Hoàn thành các báo cáo và tổ chức Hội nghị sơ kết kỳ I, - Họp CMHS cuối học kỳ 1 - Hoàn thành thi giáo viên dạy giỏi cấp trường - Nghỉ tết Nguyên đán Ất Ty
2/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Nghỉ tết Nguyên đán Ất Ty - Hoàn thành xét sáng kiến cấp trường - Kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Đảng CSVN, giới thiệu sách (CBTV) - Tổ chức các hoạt động chuyên môn, kiểm tra nội bộ - Hướng dẫn công tác thi tuyển sinh lớp 10
3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng dạy học, đẩy mạnh công tác

	kiểm tra nội bộ. - Thi tuyển chọn HSG K67. - Dự Sinh hoạt cụm chuyên môn nghiệp vụ lần 2 - Tham gia Hội trại kỉ niệm 50 năm Ngày giải phóng quê hương Thăng Bình cho học sinh khối 8, 9
4/2025	- Nghi lễ giỗ Tổ Hùng Vương và ngày chiến thắng 30/4 - Kiểm tra hồ sơ xét TN lớp 9 - Tiếp tục khảo sát thi đua; Tham gia Hội thi giáo viên CN giỏi - Thi tuyển chọn HSG K8. - Ôn tập, kiểm tra cuối học kỳ 2
5/2025	- Tiếp tục kiểm tra cuối học kỳ 2 - Hoàn thành đánh giá xếp loại HS cuối năm, chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn hiệu trưởng - Hoàn thành báo cáo tổng kết năm học, xây dựng kế hoạch dạy thêm bồi dưỡng kiến thức, rèn kỹ năng cho HS trong hè - Tổng kết, bế giảng năm học, bàn giao HS ra trường và về địa phương - Tham gia bình xét đề nghị công nhận các DHTĐ và hình thức khen thưởng - Họp PHHS cuối năm, chuẩn bị công tác hoạt động hè - Tham gia xét công nhận tốt nghiệp THCS, hướng dẫn thi tuyển sinh lớp 10.
6,7/2025	- Tổ chức hoạt động hè cho học sinh, dạy BD HSG và dạy hè tập trung